



arnes 

PRIMER DOBRE RABE KEMIJA

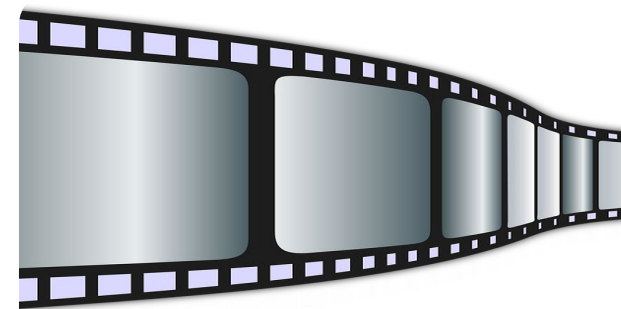
Maja Vičič Krabonja

22. 9. 2020, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor

zgodovina



ZGODBA



Ekonomska zgodovina_3_ET_Vičič

[Domov](#) ▶ [Predmeti](#) ▶ [Pouk](#) ▶ [Ekonomski tehnik](#) ▶ [3. letnik](#) ▶ [EZG_3ET](#)

 [Obvestila](#)

 [Dostop do videokonferencečnega prostora Zoom](#)

Poglavje 1

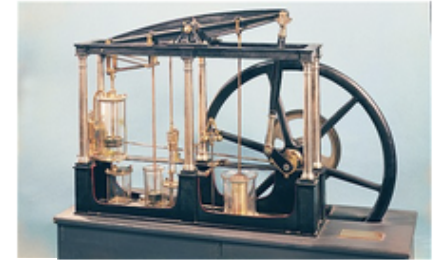
 [Uvod](#)




Industrializacija

Na naš današnji način življenja so močno vplivala odkritja in izumi 19. stoletja. v 1. industrijski revoluciji smo začeli uporabljati prve stroje, izkoriščati fosilna goriva, v drugi komunicirati na daljavo, pojavile pa so se tudi znanosti, katerih odkritja še danes oblikujejo svet okoli nas, npr. kemija.





Spoznajmo pomen reka "Na ramenih velikanov stojim" (sir Isaac Newton).






4. teden dela na daljavo

-  Razvoj tehnike
-  1. industrijska revolucija_voden ogled filma
-  Voden ogled filma: 1. industrijska revolucija
-  Preverjanje znanja: 1. industrijska revolucija
-  dostop do učnega lista za ponavljanje in utrjevanje

6. teden dela na daljavo

-  Povezava do posnetka ure
-  Dosežki 1. in 2. industrijske revolucije
-  Odložišče za oddajo predstavitev o dosežkih 1. in 2. industrijske revolucije
-  Napredek v znanosti in tehniki tabela





7. teden dela na daljavo

-  Gospodarske in družbene posledice industrializacije
-  primerjava ind. revol.
-  KAPITALIZEM_nov družbeni sistem

8. teden dela na daljavo

-  Dnevniški zapis: Življenje v 19. stoletju
-  Gospodarski razvoj na slovenskem kratka
-  Življenje različnih slojev_vaje
-  POSLEDICE INDUSTRIALIZACIJE

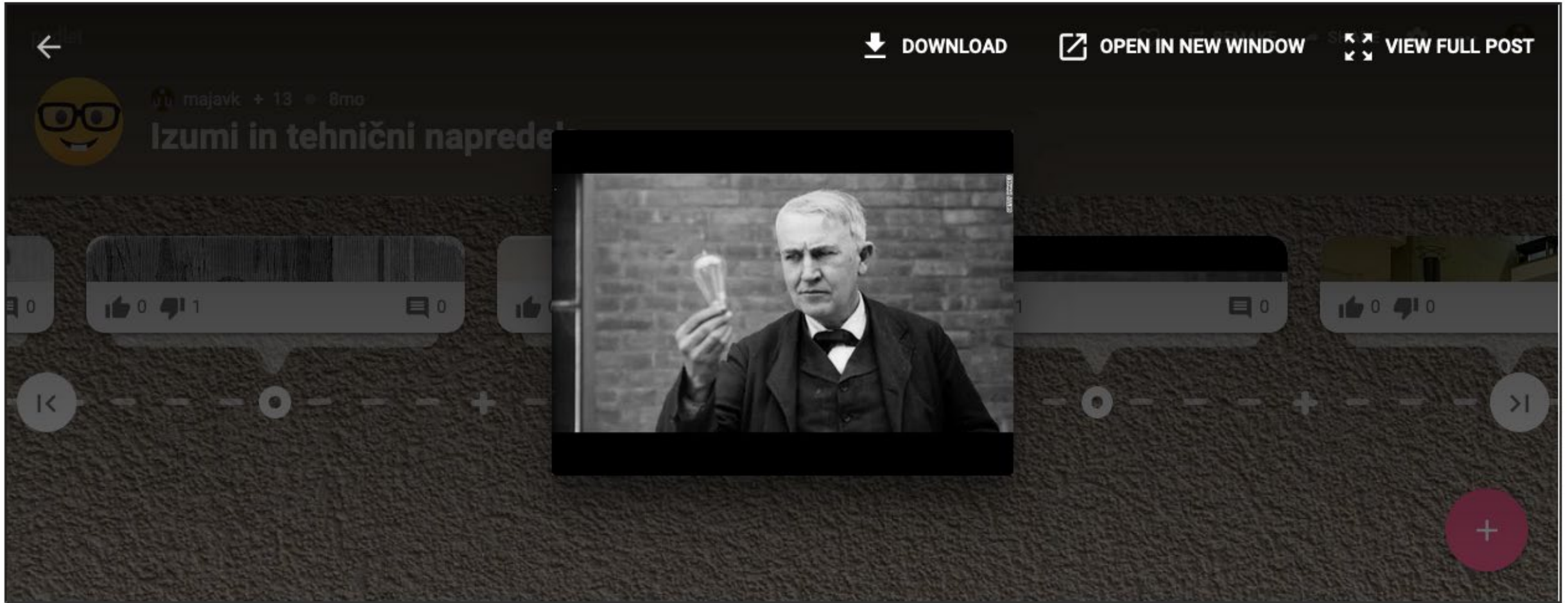
Dodatno ocenjevanje

-  KVIZ ZA SAMOPREVERJANJE
-  Preverjanje znaja
-  Poprava negativnih ocen
-  Izbira izuma

Preverjanje predznanja	Obraznava teme	Poglabljanje	Samostojno raziskovanje	Ocenjevanje
Kako dolgo že uporabljamo naprave, ki bi se jim natežje odpovedali?	1. Videokonferenčno srečanje: razlaga temeljnih konceptov 2. Ogled interaktivnega videa 1. industrijska revol.	Razprava	Predstavitev izbranega izuma ali odkritja	Avtentična naloga: Življenje sovrstnika v 19. stoletju
WORDCLOUD ali ČASOVNI TRAK Povezava v SU. Razprava.	EDPUZZLE – povezava v spletni učilnici	FORUM v spletni učilnici	PADLET, povezava v SU	NALOGA v SU, povratna naloga z rubrikami



Oddaja izdelka



Preverjanje predznanja

edpuzzle Content

02:51 Kateri izdelek je bil glavni izvozni artikel v Angliji 18. stoletja?

Open Ended question 15 out of 18 right

Kakšen pomen so imele kolonije v Severni Ameriki za gospodarski razvoj Anglije?

03:33 Open Ended question 16 out of 18 right

Navedi vsaj tri značilnosti, zaradi katerih je imela Anglija v industrializaciji prednost pred drugimi državami.

03:49 Open Ended question 11 out of 18 right

Katere vire energije smo uporabljali oz. jih znali izkoriščati pred industrijsko revolucijo? Navedi 3.

04:56 Open Ended question 5 out of 18 right

Pojasni razliko med tkanjem in predenjem. Uporabi svoje besede - ne išči definicije po spletu.

Interaktivni
video

Ločene skupine Vsi sodelujoči

- 3.a
- 3.b
- 3.c

Prosim, da izberete predstavitev in jo pripravite po danih navodilih.

- Colbert
- Quesnay
- Adam Smith
- Robert Fulton
- Josef Ressel
- Samuel Morse
- T.R. Malthus
- avtomobil
- radio
- letalo
- elektrika
- brata Lumier
- Louis Pasteur
- Robert Koch
- Paul Erlich
- W.C.Roentgen
- Charles Darwin
- Georg Mendel
- D.I.Mendeljejev
- Justus Liebig
- Alfred Nobel
- Marie Curie

Dosežki 1. in 2. industrijske revolucije

Iz spodnjega seznama si izberite temo predstavitve. **Osredotočite se na izum, dosežek, idejo...** in ne na osebe.

Pripravite kratko predstavitev, največ 6 prosojnic v izbranem programu, zato je **jasni in konkretni**. Obvezni elementi predstavitve so:

1. časovna in prostorska umestitev izuma, dogodka, ideje, procesa, ...
2. vzroki in pogoj za nastanek,
3. pomen, vpliv na sodobnike
4. in današnji čas.
5. Navajanje virov, med katerimi morajo biti pravilno navedeni vsaj trije viri za vsebino in seveda vsi viri uporabljenih slik.

Na posamezni prosojnici je lahko največ 6 besed - ostalo boste predstavili s sliko!

Prosim, da upoštevate dana navodila in se držite dogovorjenih rokov.



Dnevniški zapis: Življenje v 19. stoletju

Pri tej nalogi boste povezali način življenja 19. stoletja in sodobno sredstvo komunikacije - blog. Če besedilne zvrsti ne poznate, najprej [preberite več o tem](#).

Vaša naloga je zapisati dnevniški zapis, sovrstnika iz 19. stoletja iz katerega je razvidno:

- način življenja, delo, izobraževanje,
- odnosi v družini
- bivanje, oblačenje in higiena,
- prosti čas, zdravje,
- primerjava z življenjem in pravicami drugega sloja prebivalstva,
- odnos med spoloma.
- potovanja

Iz zapisa naj bo razvidno, v kateri sloj prebivalstva (kmet, proletariat, izobraženec, buržoazija, plemstvo...) spada vaša namišljena oseba in v katerem delu 19. stoletja živi (1. ali 2. industrijska revolucija). Pišite v prvi osebi in skušajte zajeti čim več zahtevanih elementov. Skušajte izpostaviti spremembe, ki jih je prinesel tehnični in gospodarski razvoj v 19. stoletju.

Pomagate si lahko z učenikom za zgodovino, poiščite pa tudi druge vire, ki jih seveda natančno navedite. Enako velja za morebiti uporabljeno slikovno gradivo. Uporabite lahko enega ali več dnevniških zapisov.

Kriteriji in merila ocenjevanja

Vsak naveden element prinaša dve točki, skupaj 30:

- zahtevanega elementa ni zaznati oz. je napačen - 0 točk,
- element je samo omenjen, nakazan - 1 točka,
- element je opisan, razložen, upoštevana so navodila - 2 točki.

Meje za ocene:

- 0 - 15 točk = nezadostno,
- 16 - 18 točk = zadostno,
- 19 - 23 točk = dobro,
- 24 - 26 točk = prav dobro,
- 27 - 30 točk = odlično.

Avtentična naloga

Oddano v ocenjevanje
 Ocenjeno
 Udeležencem lahko ureja oddano nalogo
[DNEVNIK ZGODOVINA.docx](#)
 ▶ Komentarji (0)

Ocena

Ocena:

oblika dnevnika	Zapis ima obliko spisa, opisa Točke: 0	Zapis je v 1. osebi ednine v preteklem času. Točke: 1	
časovna umestitev	- zapis se ne dogaja v času ind. revol. - iz zapisa se ne da razbrati ali gre za 1. ali 2. ind. revol. - časovno umestitev se da razbrati le iz zapsanega datuma. Točke: 0	Iz konteksta besedila je jasno razvidno, v katerem obdobju industrializacije se dogaja zapis. Točke: 1	
slajd prebivalstva	Iz zapisa se ne da razbrati, kateremu sloju pripada oseba, oz je to le explicitno navedeno Točke: 0	Iz opisa življenja se da slutiti, kateremu sloju pripada oseba, vendar z nekaj dvomi. Točke: 1	Iz opisa življenja se natančno razbere, kateremu sloju pripada oseba. Točke: 2
delo, delovne razmere	Elementa ni zaznati oz. Točke: 0	Element le omenjen. Točke: 1	Element je opisan in Točke: 2

	Točke: 0		Točke: 2	
primerjava z življenjem in pravicami drugega sloja prebivalstva	Elementa ni zaznati oz. je napačen. Točke: 0	Element le omenjen. Točke: 1	Element je opisan in razložen v skladu z navodili. Točke: 2	delavci niso živeli v blokih, takrat jih še niso poznali!
uporaba slikovnega gradiva	V besedil ni uporabljenih slik oz. se le-te ne navezujejo na vsebino zapisa Točke: 0	Uporabljena je vsaj ena slika, ki se smiselno navezuje na besedilo. Točke: 1	Smiselno uprabljena slika je opremljena s podnapisom in vir je pravilno naveden. Točke: 2	
Spoštovanje avtorskega prava	Uporabljeni viri niso navedeni. Točke: 0	Navedeni so uporabljeni viri, vendar pomankljivo. Točke: 1	Navedeni viri so navedeni v skladu z navodili za predmet. Točke: 2	

Trenutno ocena v redovalnici

28,00

Napredne oblike vrednotenja - RUBRIKE

Obvesti udeležence

Shrani spremembe

Ponastavi

Praznik je pravilno poimenovan. Pojasnjeno in ne le navedeno je zgodovinsko ozadje, razloženo, zakaj je datum pomemben za Slovence in Slovenijo.

Še vedno imaš iz wikipedije narobe napisano, da smo po zaslugi Maistra dobili velik del narodnostnega območja na Koroškem!
Poglej v učbenik!

1 / 3

26. 12. Dan samostojnosti in enotnosti

Praznik je pravilno poimenovan. Pojasnjeno in ne le navedeno je zgodovinsko ozadje, razloženo, zakaj je datum pomemben za Slovence in Slovenijo.

Praznik je pravilno poimenovan. Pojasnjeno in ne le navedeno je zgodovinsko ozadje, razloženo, zakaj je datum pomemben za Slovence in Slovenijo.

Kako je s tem povezan dodatek o 25. 6. 1991?

2 / 3

Napredne oblike vrednotenja:
NAVODILA ZA VREDNOSTENJE

Obvesti udeležence

Shrani spremembe

Ponastavi

industrializacija

Preverjanje znanja: 1. ...	Dnevniški zapis: Življenje ...	Odložišče za oddajo ...	Gospodarske in družbene ...	Σ skupaj industrializacija
3,93	21,00	4,00	opravljeno	29,93
6,84	19,00	0,00	opravljeno	26,84
6,02	15,00	6,00	opravljeno	28,02
3,21	19,00	5,00	opravljeno	28,21
6,14	18,00	0,00	-	24,14
5,79	21,00	11,00	opravljeno	38,79
-	13,00	7,00	ni opravljeno	22,00
4,79	25,00	3,00	opravljeno	33,79
4,61	27,00	0,00	opravljeno	32,61
-	21,00	8,00	opravljeno	30,00
9,54	20,00	8,00	opravljeno	38,54
4,75	28,00	5,00	opravljeno	38,75



VIDEOPOSNETKI:

- Najdemo na spletu
- Snemanje video konference
- Snemanje zaslona
- Screencastomatic

Interaktivni video:

- H5p
- EdPuzzle
- TedEd

maja.vicic1@guest.arnes.si

arnes 